

YACHAY ADHIERE A UNA LICENCIA CREATIVE COMMONS

ATTRIBUTION-NONCOMMERCIAL 4.0
INTERNATIONAL – (CC BY-NC 4.0)



DOI: 10.35319/yachay.20227649

La reciprocidad cordial entre la Teología y la Pastoral¹

Cordial reciprocity between Theology and Pastoral Care

Carolina Bacher Martínez²

Resumen

Una Iglesia sinodal convoca a la profundización de una teología sinodal. Este artículo propone la reciprocidad cordial entre la Teología y la Pastoral, para luego presentar algunas mediaciones metodológicas en diálogo interdisciplinar con el enfoque de la Investigación-Acción Participativa. Así la Teología busca recuperar los aportes de las prácticas y narrativas pastorales contemporáneas en orden a favorecer los discernimientos de la comunidad eclesial para la misión evangelizadora.

- ¹ Ponencia en el Ciclo de Conferencias de la Facultad de Teología San Pablo, Universidad Católica Boliviana (UCB): "La Iglesia latinoamericana y caribeña: nuevos desafíos", 11-13.10.2022.
- ² Laica, casada con tres hijos. Dra. en Teología Pastoral (Facultad de Teología, Universidad Católica Argentina, 2019). Especialista en Organizaciones Sociales (Universidad San Andres, 2003) y Educativas (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Flacso-, 2003). Profesora Asociada en la Facultad de Teología (UCA, Argentina) y Profesora Invitada en la Facultad de Teología San Pablo (UCB, Cochabamba). Investigadora del Instituto Teológico Egidio Viganó, Universidad Católica Silva Henríquez (Chile) y de otros grupos internacionales. Integrante de Teologanda. Vicepresidenta de la Sociedad Argentina de Teología (2019 y continúa). E-mail: cbacherm@ucsh.cl; ORCID: orcid.org/0000-0003-2541-6830.

Palabras clave

Teología – pastoral – reciprocidad cordial – método – investigación-acción participativa

abstract

A synodal Church calls for the deepening of a synodal theology. This article proposes a cordial reciprocity between Theology and Pastoral Care, and then presents some methodological mediations in interdisciplinary dialogue with the Participatory Action-Research approach. In this way, theology seeks to recover the contributions of contemporary pastoral practices and narratives in order to favour the discernments of the ecclesial community for the evangelising mission.

Key Words

Theology – pastoral care – cordial reciprocity – method – participative action-research

Introducción

Entre los 41 desafíos pastorales que puntualizó la Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe en el año 2021, el número 36 se refiere a “[p]romover una mayor relación entre la teología y la pastoral que favorezca la conversión sinodal”³. Si bien es habitual mencionar la distancia entre dichos espacios, emerge la interrogante en relación a qué es exactamente lo que los asambleístas han percibido como desafío emergente. El

³ COMISIÓN DE SÍNTESIS DE LA ASAMBLEA ECLESIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, *Grupos de discernimiento comunitario. Resultados de la ficha de trabajo 4, desafío pastoral #36*, en <https://asambleaecclesial.lat/wp-content/uploads/2022/08/41-Desafi%CC%81os-Asamblea-Ecclesial.pdf> (fecha de consulta: 06.11.2022).

reciente documento *Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias*, en la estela de dicha Asamblea, retoma este desafío y propone “imaginar, deconstruir y reconstruir la relación entre la teología y la pastoral”⁴. Ciertamente una Iglesia en proceso sinodal convoca a la profundización del vínculo entre la teología y la pastoral, en tanto componente insoslayable de la sinodalidad eclesial.

En palabras de Carlos María Galli y Antonio Spadaro, la sinodalidad puede comprenderse como “la expresión participativa y dinámica del carácter comunal y peregrinante de la Iglesia, sacramento del Reino de Dios en la historia hasta su plenitud escatológica”⁵. De esta manera, la práctica de la sinodalidad favorece la credibilidad de la Iglesia en un ambiente que posee un *éthos* democrático⁶. Los procesos sinodales buscan

determinar y recorrer como Iglesia, mediante la interpretación teológica de los signos de los tiempos bajo la guía del Espíritu Santo, el camino a seguir en el servicio del designio de Dios escatológicamente realizado en Cristo que se debe actualizar en cada *kairós* de la historia. El discernimiento comunitario permite descubrir una llamada que Dios hace oír en una situación histórica determinada⁷.

⁴ CELAM – ASAMBLEA ECLESIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, *Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe*, #276, en <https://asambleaeclesial.lat/wp-content/uploads/2022/10/espanol.pdf> (fecha de consulta: 06.11.2022).

⁵ C. M. GALLI – A. SPADARO, “Una reforma «misionera» de la Iglesia”, en A. SPADARO – C. M. GALLI (eds.), *La reforma y las reformas en la Iglesia*, Maliaño 2016, 28.

⁶ Cf. A. BORRAS, “Sinodalidad eclesial, procesos participativos y modalidades decisionales”, en A. SPADARO – C. M. GALLI, *La reforma y las reformas en la Iglesia*, Maliaño 2016, 255.

⁷ COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La sinodalidad en la vida y misión de la Iglesia* #113, en https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/

En este marco, la conversión pastoral de la comunidad eclesial se ubica como una dimensión de este discernimiento y como una respuesta a la percepción del llamado de Dios en la historia contemporánea, en medio de sus ambigüedades.

En esta Iglesia comunión, el principio sinodal integra tanto el principio jerárquico como los diversos carismas y servicios, entre los que se encuentra la reflexión cualificada de las y los teólogos⁸. El aporte específico de la teología se ubica en la trama sinodal al servicio de esta comunidad de discernimiento, que incluye a los pastores. Los teólogos reflexionamos teológicamente “en el seno del *nosotros* de una tradición y de un lenguaje, y no sólo a partir del autosuficiente *ego cogito* (yo pienso). Para el teólogo se trata del nosotros del Pueblo de Dios y del lenguaje eclesial de la fe”⁹, en un contexto determinado. Al inicio de su pontificado el Papa Francisco expresó el aprecio que la Iglesia tiene hacia el carisma teológico, y valoró el esfuerzo realizado en las investigaciones teológicas al servicio evangelizador del diálogo con el mundo de las culturas y de las ciencias (cf. EG 133)¹⁰.

Ahora bien, antes de continuar la reflexión se requiere precisar de manera muy somera y a modo introductorio cómo puede comprenderse la teología y a qué nos referimos cuando hablamos de pastoral.

rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

⁸ Cf. A. BORRAS, “Sinodalidad eclesial, procesos participativos y modalidades decisoriales”, en A. SPADARO — C. M. GALLI, *La reforma y las reformas en la Iglesia*, 236.

⁹ C. M. GALLI, *Dios vive en la ciudad. Hacia una nueva pastoral urbana a la luz de Aparecida y del proyecto misionero de Francisco*, Buenos Aires 2014⁴, 16.

¹⁰ Cf. FRANCISCO, “Exhortación Apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual *Evangelii Gaudium*” (24.11.2013), en https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

Desde el Concilio Vaticano II comprendemos a la pastoral como una cierta relación de toda Iglesia con el mundo (cf. GS 1, nota 1b)¹¹. Sin embargo, esta comprensión aún convive con un sentido más restringido, ya sea que se refiera exclusivamente a un sujeto –el ministerio ordenado– o a una sola tarea –el cuidado pastoral–¹². En cualquier caso, todos los sujetos pastorales estamos llamados a secundar la gestión del Espíritu, agente principal y trascendente de la evangelización (cf. EN 75)¹³.

Según Christoph Theobald, la pastoralidad del Concilio se manifiesta sobre todo en el modo que tuvo la asamblea conciliar de proceder y en la estructura abierta de sus textos (*corpus*). De este modo, el teólogo relaciona lo pastoral con la recepción, encuadrando el *corpus* conciliar como el trazo de un gigantesco esfuerzo de aprendizaje individual y colectivo:

El corpus da, en efecto, todo su lugar a una experiencia, a la vez, singular y plural, relacional y socio-política, de conversión, jamás pre-establecida o adquirida de una vez por todas y siempre a ser vivida aquí y ahora; experiencia inscrita, al mismo tiempo, en el texto y a ser realizada fuera del texto, situada entre la palabra de Dios en las Escrituras y sus destinatarios infinitamente diversificados, re-enviados a entenderse según un modo evangélico de proceder¹⁴.

¹¹ CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, “Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et Spes*” (21.11.1964), en https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

¹² C. M. GALLI, *Dios vive en la ciudad*, 281-282.

¹³ Cf. PABLO VI, “Exhortación Apostólica acerca de la evangelización en el mundo contemporáneo *Evangelii Nuntiandi*” (08.12.1975), en https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

¹⁴ C. THEOBALD, “Le style pastoral de Vatican II et sa réception postconciliaire”, en Joseph Famerée (ed.), *Vatican II comme style. L’herméutique théologique du Concile*, Paris 2012, 284.

Lo pastoral, desde esta perspectiva, no es una mera aplicación de recetas ya preparadas¹⁵, sino la continuidad de la aventura de un discernimiento colegial de los signos de los tiempos, de los cuales los cristianos participan junto a sus contemporáneos, en orden a la misión, realizada en la colegialidad local (cf. GS 11). Este discernimiento se apoya en la sabiduría que todo el Pueblo de Dios tiene por su sentido de fe y se profundiza en el diálogo con los aportes de otros compañeros de camino: los que nos anteceden, las nuevas generaciones, los que estudian la Iglesia desde otras disciplinas y, también, de las y los teólogos. El teólogo argentino Lucio Gera nos alertaba de una falsa oposición entre hacer y saber, y entre saber abstracto y concreto, postulando tanto la dimensión sapiencial de la práctica pastoral como la dimensión pastoral o práctica de toda disciplina teológica¹⁶.

Dicho esto, preciso brevemente una comprensión de la teología como reflexión científica sobre la revelación divina que la Iglesia acepta como verdad salvadora universal por medio de la fe, participando de la sabiduría que Dios tiene de sí y de la creación, a través de la actualización del Espíritu¹⁷. En palabras de Pedro Trigo, consiste en

la exposición fundamentada y razonada del misterio cristiano o la exposición fundamentada y razonada de un tópico humano relevante desde la perspectiva cristiana

¹⁵ Cf. F. TABORDA, "A conferência de Medellín como recepção do Vaticano II", en *Perspectiva Teológica* 51, 1 (2019) 121.

¹⁶ Cf. L. GERA, "Introducción", en V. R. AZCUY – C. M. GALLI – M. GONZÁLEZ (c.t.e), *Escritos teológico-pastorales de Lucio Gera. 1. Del Preconcilio a la Conferencia de Puebla (1956-1981)*, Buenos Aires 2006, 489-500.

¹⁷ Cf. COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La teología hoy*, #5 y #18, en https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teatologia-oggi_sp.html#NOTA_PRELIMINAR (fecha de consulta: 06.11.2022).

(...) Esta mutua implicación no puede ser entendida sin embargo como hablar de la misma realidad desde distintas claves lingüísticas, sino como hablar de dos realidades mutuamente referidas¹⁸.

Considero muy importante recordar este doble aspecto de la teología, ya que la restricción del objeto a la primera dimensión puede dificultar los horizontes de articulación entre la teología y la pastoral. Aún más, junto a P. Trigo también afirmo que: “la teología debe ser actual en primer lugar porque el misterio cristiano se revela en concreto como salvación para esta época... Tiene que presentarse con el mismo peso con que se realizó. En este sentido, actual equivale a espiritual: con la fuerza del mismo Espíritu”¹⁹. Es el Espíritu, en tanto presencia trascendente que guía la pastoral y la teología, quien constituye la comunión entre la Teología y la Pastoral. Entonces, a la luz de la reflexión antecedente emergen dos interrogantes. En primer lugar, ¿cómo comprender la reciprocidad práctica entre teología y pastoral? Y, en segundo lugar, ¿cómo se favorece y media esta cooperación mutua?

1. La reciprocidad cordial entre Pastoral y Teología

Si el vínculo entre la teología y la pastoral puede comprenderse como una relación recíproca, cómo comprender dicha interacción. Aquí propongo considerar que se realiza como una *reciprocidad cordial*, entendida como

el comportamiento bidireccional donde los seres en relación reconocen mutuamente su dignidad y vincularidad y sus capacidades comunicativas y emotivas para entenderse

¹⁸ P. TRIGO, “El método en teología”, en AAVV, *XXX años de itinerancia*, Caracas 2010, 137.

¹⁹ *Ibid.*, 160.

sobre distintas cosas del mundo y comprometerse a cumplir con el marco de actuación y el desempeño de objetivos particulares, colectivos o universalizables en cualquier ámbito de actividad humana²⁰.

Si pensamos la relación entre pastoral y teología como reciprocidad cordial, es porque aquí subrayamos que dicha relación puede pensarse tanto entre ámbitos como entre sujetos eclesiales, esto es, que el ejercicio teológico es una acción pastoral de las y los teólogos que ofrece un aporte cualificado al servicio del discernimiento pastoral de la comunidad eclesial, de la cual forman parte. Supone un movimiento doble: desde la pastoral a la teología y desde la teología a la pastoral. Para que se concrete dicha reciprocidad, es necesario comprender el aporte de cada uno en el horizonte del plan de salvación y valorarse mutuamente, reconociendo la mutua implicación y los dones que cada una ofrece en orden a los horizontes de sentido que comparten: la comunión eclesial y a la misión evangelizadora al servicio de la transformación de la humanidad.

La reciprocidad se estructura a través de tres acciones: ofrecer, aceptar y responder. Cuando se ofrece alguna ayuda, se requiere que el receptor la acepte y responda de acuerdo a lo ofrecido; y el que ofreció la ayuda también tiene que aceptar la respuesta a ella. Este proceso de ofrecimiento, aceptación y respuesta está mediado por la acción comunicativa intersubjetiva, que incluye una dimensión emotiva²¹. De esta manera, la reciprocidad cordial entre la pastoral y la teología implica un ofrecimiento de cooperación que tiene

²⁰ P. CALVO, "Ética de la reciprocidad: la dimensión comunicativa y afectiva de la cooperación humana", en *Revista de Filosofía* 77 (2020) 75.

²¹ Cf. *ibid.*, 77-78.

que ser aceptado y recepcionado mediante una interacción comunicativa integral, que implica una dimensión cognitiva que integra también las emociones.

La teología ofrece un acercamiento a la praxis pastoral. Esta se concreta, en primer lugar, cuando la reflexión teológica parte de una apertura a la realidad, a sus transformaciones y emergentes culturales y, en dicho proceso, está atenta a las respuestas de sentido y experiencias de las prácticas pastorales. Desde allí surgen los interrogantes teológicos contemporáneos y significativos para la humanidad y la comunidad eclesial, aunque su aporte sea abstracto y, a primera vista, pueda parecer lejano. En segundo lugar, la vinculación está mediada por la apertura a los diversos lugares teológicos a los cuales la teología recurre para su reflexión. Aún hoy, algunas teologías solo dan la bienvenida a los lugares constitutivos –Escritura y Tradición– y, aunque no cuestionen la validez de la liturgia, de los testimonios de los cristianos, de los aportes de otras disciplinas, o de los procesos históricos, sus aportes son poco invitados a la reflexión teológica académica. En tercer lugar, el acercamiento también se concreta cuando la teología reconoce al Reino de Dios como finalidad última de su reflexión teológica. Y, por último, también se acerca cuando asume una comunicación teológica pública y popular, además de concretarla con publicaciones y jornadas académicas.

El Papa Francisco nos convoca a cumplir este servicio teológico como parte de la misión salvífica de la Iglesia, para lo cual necesitamos llevar en el corazón la finalidad evangelizadora de la Iglesia y de la Teología, y no conformarnos con una teología de escritorio (cf. EG 133). Esta última expresión, una teología de escritorio, en ocasiones trajo algún malestar

y cuestionamientos en las comunidades académicas. ¿Cómo puede la teología, que históricamente abreva en la lectura, el silencio y la reflexión personal, salir del escritorio? Y, sobre todo, ¿qué bien puede ofrecerle esa salida? En concreto implica un giro que ya ha sido postulado y realizado en experiencias teológicas de nuestro continente, en particular, y en otros contextos, en general. Sin embargo, a finales del siglo XX Giulio Girardi se preguntaba si en la teología de la liberación el pueblo realmente había sido un sujeto teológico o solo había sido un postulado, y distinguió dos prácticas en la reflexión teológica liberadora. Por una parte, aquella que se realiza desde el punto de vista de los sectores oprimidos; esta se puede comprender como participativa, pero indirectamente, ya que los pobres inspiran la reflexión, pero no la producen. Por otra parte, una reflexión que realiza la misma comunidad cristiana y, en primer lugar, los pobres en ella. Esta se constituye en protagonista de la reflexión y de la investigación teológica, aunque cuente con la asistencia del teólogo o teóloga profesional, sin que sus aportes la sustituyan²². Dicho esto, sostenemos que el desafío de dar voz en la teología académica a las personas y colectivos populares se actualiza en esta generación y aún queda por profundizar. En las orientaciones pastorales para el desafío pastoral número 7, la Asamblea Eclesial nos propone no desatenderlo y nos insta a procurar

que nuestras teologías y prácticas pastorales fomenten y faciliten la escucha del clamor de los pobres, la interacción con ellos, para visibilizar los nuevos rostros de excluidos y excluidas. Creando procesos que incidan en

²² Cf. G. GIRALDI, "Investigación participativa popular y teología de la liberación", en *Caminos* (11.04.2012); en <https://revista.ecaminos.org/investigacion-participativa-popular-y-teologia-d> (fecha de consulta: 06.11.2022).

la transformación de las causas de pobreza e inseguridad social. Propiciando espacios de formación, participación, escucha y diálogo, para que sean sujetos activos de su desarrollo y discipulado misionero²³.

Esta apertura de la teología a la realidad, en particular a sus angustias y tristezas, alegrías y esperanzas, sobre todo de los más pobres y de los que sufren, convoca a la comunidad eclesial a reconocer el servicio teológico y entablar un diálogo crítico desde su sabiduría creyente, en reciprocidad cordial con la teología y sus agentes.

Ahora bien, aquí interesa plantear que, si bien toda la teología está llamada a asumir la dimensión pastoral, la disciplina pastoral o práctica tiene un servicio específico en dicha articulación a través de una investigación y docencia en diálogo interdisciplinar que, a continuación, propongo sucintamente.

2. La Investigación-Acción Teológica Participativa (ITAP) como ejercicio de reciprocidad cordial entre la Teología Pastoral/Práctica y la Pastoral eclesial

La opción por una teología interdisciplinaria tiene como un punto de inflexión la propuesta del Concilio Vaticano II y encuentra en la *Veritatis Gaudium* una explicitación reciente que postula la inter y la transdisciplinarietà de la teología²⁴.

²³ COMISIÓN DE SÍNTESIS DE LA ASAMBLEA ECLESIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, *Grupos de discernimiento comunitario. Resultados de la ficha de trabajo 4, desafío pastoral #7*, en <https://asambleaecclesial.lat/wp-content/uploads/2022/08/41-Desafi%CC%81os-Asamblea-Ecclesial.pdf> (fecha de consulta: 06.11.2022).

²⁴ Cf. FRANCISCO, "Constitución Apostólica sobre las Universidades y Facultades eclesísticas *Veritatis Gaudium*" (27.12.2017) #4c, en https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_constitutions/documents/papa-francesco_costituzione-ap_20171208_veritatis-gaudium.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

Esto puede realizarse de diversas modalidades y con diversas disciplinas, y aquí desarrollaremos una propuesta en diálogo con los aportes metodológicos de las ciencias sociales²⁵.

Steve Taylor y Robert Bogdan refieren que en las ciencias sociales se constatan dos corrientes: la positivista y la fenomenológica. Mientras que en la primera se buscan “los hechos o causas de los fenómenos sociales con independencia de los estados subjetivos de los individuos”²⁶, en la segunda se “quiere entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor”²⁷. Si bien cada una de ellas utiliza diversas técnicas, en la primera prevalecen aquellas más acordes con un enfoque cuantitativo (por ejemplo, encuestas), y en la segunda otras afines a un enfoque cualitativo (por ejemplo, entrevistas). El enfoque cualitativo busca nuevas comprensiones a través de la búsqueda de las perspectivas subjetivas: sus historias, comportamientos, experiencias, interacciones, acciones, sentidos y los *interpreta de forma situada*²⁸. Esta búsqueda puede realizarse de diversas maneras, entre las que podemos mencionar el enfoque etnográfico, la realización de historias de vida o biografías, los estudios de casos, la teoría fundada y la investigación-acción participativa. Voy a presentar este último enfoque ya que, sobre todo, favorece una reflexión colaborativa

²⁵ Para un panorama de este diálogo en América Latina y el Caribe, cf. C. BACHER MARTÍNEZ, “Teología pastoral y ciencias sociales. Antecedentes, prácticas actuales y desafíos pendientes en América Latina”, en O. SÁNCHEZ – M. MAZZINI – G. DE MORI (eds.), *Teología Práctica e interdisciplinariedad*, Bogotá 2022, 179-194.

²⁶ Cf. S. TAYLOR – R. BOGDAN, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Buenos Aires 2003, 5.

²⁷ Cf. *ibid.*

²⁸ Cf. I. VASILACHIS DE GIALDINO “La investigación cualitativa”, en I. VASILACHIS DE GIALDINO (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona 2006, 29 y 33.

entre la teología y la pastoral, que subraya tanto la participación como la transformación²⁹.

Ezequiel Ander Egg define a la Investigación-Acción Participativa (IAP) indicando que

en tanto investigación, se trata de un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad estudiar algún aspecto de la realidad, con una expresa finalidad práctica; en cuanto acción, significa o indica que la forma de realizar el estudio es ya un modo de intervención y que el propósito de la investigación está orientado a la acción, siendo ella a su vez fuente de conocimiento; y, por ser participación, es una actividad en cuyo proceso están involucrados tanto los investigadores (equipo técnico o agentes externos), como las mismas gentes destinatarias del programa, que ya no son consideradas como simple objeto de investigación, sino como sujetos activos que contribuyen a conocer y transformar la realidad en la que están implicados³⁰.

²⁹ Para profundizar en el enfoque de la Investigación-Acción Participativa (IAP) y su recepción teológica puede consultarse: C. BACHER MARTÍNEZ, "Aportes de la investigación-acción participativa a una teología de los signos de los tiempos en América Latina", en *Theologica Xaveriana* 184 (2017) 309-332; C. BACHER MARTÍNEZ, "Hacer teología en clave sinodal: aportes del enfoque Investigación-acción participativa al método ver, juzgar y actuar", en *Cuestiones Teológicas* Vol. 49 n° 111 (2022) 1-19, <https://doi.org/10.18566/cueteo.v49n111.a08>; C. SCHICKENDANTZ,, "La naturaleza teológica del momento inductivo en tiempos de diversidad, pluralismo y diversidad cultural", en *Veritas* 38 (2017) 99-120, <https://doi.org/10.4067/S0718-92732017000300099>; C. VÉLEZ CARO, "El quehacer teológico y el método de investigación acción participativa: una reflexión metodológica", en *Theologica Xaveriana*, 67 n° 183 (2017) 187-208, <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx67-183.qtmiaip>

³⁰ E. ANDER-EGG, *Repensando la investigación-acción-participativa*, Lumen-Humanitas, Buenos Aires 2003, 32 y 33.

Tres notas configuran el enfoque: el análisis de los problemas sociales basados en la comunidad, la propiedad compartida de los proyectos de investigación y una orientación hacia la acción en la comunidad³¹. Para ello la IAP articula la reflexión a través de diálogos formales (entrevistas) e informales, que permiten expresar las memorias comunitarias en narrativas y lenguajes simbólicos, y que encuentra en las asambleas un espacio que habitar desde los interrogantes compartidos con la apertura a la interacción entre las sabidurías populares y las académicas.

Es de interés aquí indicar el aporte que el método IAP puede aportar a la reciprocidad cordial entre la pastoral y la teología. Si la práctica sinodal puede comprenderse como un proceso de articulación en el Espíritu de sujetos pastorales al servicio de la misión eclesial, el método IAP le ofrece a la teología y a la comunidad pastoral un soporte de procedimientos y técnicas que facilitan la expresión y articulación de los sujetos, de los sentidos y de las prácticas para la reflexión y la acción evangelizadora. Dicha teología se comprende como un espacio de interrelación de diversos lugares teológicos, hermenéuticos y epistémicos³², favoreciendo así condiciones de posibilidad tanto para el ofrecimiento como para la respuesta.

A modo de conclusión: dimensiones de la conversión sinodal de la teología

La invitación de la Asamblea Eclesial a afianzar la articulación de la teología con la pastoral para contribuir a la

³¹ S. KEMMIS – R. Mc TAGGART, “La investigación-acción participativa. La acción comunicativa y la esfera pública”, en N. DENZIN – Y. LINCOLN (comp.), *Manual de investigación cualitativa*, Vol. III, Barcelona 2013, 363.

³² Cf. J. C. SCANNONE, “Cuestiones actuales de epistemología teológica. Aportes de la teología de la liberación”, *Stromata* 46 (1990) 293-336.

sinodalidad eclesial nos convoca a una conversión teológica que concreta la reciprocidad cordial, en mi opinión, en tres dimensiones:

- a) En primer lugar, es una invitación a la conversión del perfil de las y los teólogos: supone pasar de un modelo de teología individual a un modelo de teología colaborativa. Esta teología colaborativa requiere el desarrollo de “la capacidad de escuchar, dialogar, discernir e integrar la multiplicidad y la variedad de las instancias y de los aportes”³³. Para ello, las y los teólogos tendremos que ejercitarnos en una inteligencia interpersonal que nos ayude a desarrollar el trabajo colaborativo con otros³⁴, y a percibir la diversidad de perspectivas en toda cuestión social o política³⁵. Por otra parte, también es necesario que desarrollemos una inteligencia intrapersonal³⁶ que nos permita llevar a cabo un proceso de constante aprendizaje³⁷ y de reflexividad³⁸. Ejercitar la capacidad de conocerse a sí mismo, que abre la posibilidad también de conocer a Dios³⁹, y conociéndolo en su Hijo, reconocerse a sí

³³ COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La sinodalidad en la vida y misión de la Iglesia #75*, en https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

³⁴ Cf. L. CAMPBELL – B. CAMPBELL – L. DICKINSON, *Inteligencias múltiples. Usos prácticos para la enseñanza aprendizaje*, Buenos Aires, 2000, 179-216. Seguimos en este apartado la teoría de H. Gardner sobre las Inteligencias Múltiples: H. GARDNER, *Inteligencias Múltiples. La teoría en la práctica*, Buenos Aires 2008.

³⁵ Cf. *ibid.*, 181.

³⁶ Cf. *ibid.*, 217-257.

³⁷ Cf. *ibid.*, 220.

³⁸ Cf. R. GUBER, *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Buenos Aires 2001.

³⁹ Cf. O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *El quehacer de la teología*, Salamanca 2008, 334.

mismo como hijo del Padre y hermano de los otros, especialmente de los pobres y sufrientes.

- b) En segundo lugar, es una invitación a iniciar a los estudiantes de teología en estos procesos durante los trayectos formativos académicos, de tal manera que la didáctica de nuestras disciplinas teológicas pastorales o prácticas integren enfoques y técnicas que permitan mediar la articulación del espacio teológico y pastoral, y la reflexividad sobre dichas prácticas.
- c) En tercer lugar, es una invitación a proponer y concretar transformaciones en las instituciones teológicas que habiliten una práctica de investigación flexible a fin de poder estimar objetivos alcanzables y plazos viables ya que, como indica Paloma López de Ceballos: “la investigación-acción participativa da frutos, pero a veces los impulsores soñaban con peras y las poblaciones deciden cultivar manzanas”⁴⁰. Es decir, no es posible anticipar linealmente qué resultados o impacto son esperables de un procedimiento de investigación participativa.

Estos caminos han sido abiertos por muchas hermanas y hermanos teólogos que se han comportado como amigos con los pueblos y las más diversas comunidades cristianas. Comparto con muchos otros, y expreso en palabras de Pedro Trigo, la convicción de que, para ser fiel, la teología no puede ser una teología anacrónica sino, por el contrario, está llamada a ser creativa, es decir, espiritual, ya que sólo el Espíritu de Jesús

⁴⁰ P. LÓPEZ DE CEBALLOS, *Un método para la Investigación-Acción Participativa*, Madrid 2003, 59.

puede establecer la equivalencia dinámica entre los conceptos elaborados en las tradiciones teológicas neotestamentarias y los actuales⁴¹. El mismo Espíritu que habita la historia, la pastoral y la teología es quien nos convoca, media y confirma el encuentro en reciprocidad cordial, es quien nos anima a dar una respuesta colaborativa entre la teología y la pastoral, y de ésta a la teología.

Bibliografía

ANDER-EGG Ezequiel, *Repensando la investigación-acción-participativa*, Lumen-Humanitas, Buenos Aires 2003.

BACHER MARTÍNEZ Carolina, “Aportes de la investigación-acción participativa a una teología de los signos de los tiempos en América Latina”, *Theologica Xaveriana* 184 (2017) 309-332.

BACHER MARTÍNEZ Carolina, “Hacer teología en clave sinodal: aportes del enfoque Investigación-acción participativa al método ver, juzgar y actuar”, en *Cuestiones Teológicas* Vol. 49 n° 111 (2022) 1-19, <https://doi.org/10.18566/cueteo.v49n111.a08>.

BACHER MARTÍNEZ Carolina, “Teología pastoral y ciencias sociales. Antecedentes, prácticas actuales y desafíos pendientes en América Latina”, en SÁNCHEZ Olvani – MAZZINI Marcela – DE MORI Geraldo (eds.), *Teología Práctica e interdisciplinariedad*, Editorial Javeriana, Bogotá 2022, 179-194.

BORRAS Alphonse, “Sinodalidad eclesial, procesos participativos y modalidades decisionales”, en SPADARO Antonio – GALLI

⁴¹ Cf. P. TRIGO, “El método en teología”, en: AA.VV, *XXX años de itinerancia*, Caracas 2010, 160.

Carlos María (eds), *La reforma y las reformas en la Iglesia*, Sal Terrae, Maliaño 2016, 229-255.

CALVO Patrici, “Ética de la reciprocidad: la dimensión comunicativa y afectiva de la cooperación humana”, en *Revista de Filosofía* Vol. 77 (2020) 67-82.

CAMPBELL Linda – CAMPBELL Bruce – DICKINSON Lee, *Inteligencias múltiples. Usos prácticos para la enseñanza aprendizaje*, Troquel, Buenos Aires 2000.

CELAM – ASAMBLEA ECLESIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, *Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe*, en: <https://asambleaeclesial.lat/documento-asamblea-ecclesial/> <https://asambleaeclesial.lat/wp-content/uploads/2022/10/espanol.pdf>, (fecha de consulta: 06.11.2022).

COMISIÓN DE SÍNTESIS DE LA ASAMBLEA ECLESIAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, *Grupos de discernimiento comunitario. Resultados de la ficha de trabajo 4*, en <https://asambleaeclesial.lat/wp-content/uploads/2022/08/41-Desafi%CC%81os-Asamblea-Ecclesial.pdf> (fecha de consulta: 06.11.2022).

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La sinodalidad en la vida y misión de la Iglesia*, en https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La teología hoy*, en https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teatologia-oggi_sp.html#NOTA_PRELIMINAR (fecha de consulta: 06.11.2022).

CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, “Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et Spes*” (21.11.1964), en https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

FRANCISCO, “Constitución Apostólica sobre las Universidades y Facultades eclesiásticas *Veritatis Gaudium*” (27.12.2017), en https://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_constitutions/documents/papa-francesco_costituzione-ap_20171208_veritatis-gaudium.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

FRANCISCO, “Exhortación Apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual *Evangelii Gaudium*” (24.11.2013), en: https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

GALLI Carlos María – SPADARO Antonio, “Una reforma «misionera» de la Iglesia”, en SPADARO Antonio – GALLI Carlos María (eds.), *La reforma y las reformas en la Iglesia*, Sal Terrae, Maliaño 2016, 21-30.

GALLI Carlos María, *Dios vive en la ciudad. Hacia una nueva pastoral urbana a la luz de Aparecida y del proyecto misionero de Francisco*, Agape, Buenos Aires 2014⁴.

GARDNER Howard, *Inteligencias Múltiples. La teoría en la práctica*, Buenos Aires, Paidós, 2008.

GERA Lucio, “Introducción”, en AZCUY Virginia Raquel – GALLI Carlos María – GONZÁLEZ Marcelo (c.t.e), *Escritos teológico-pastorales de Lucio Gera. I. Del Preconcilio a la Conferencia de Puebla (1956-1981)*, Agape, Buenos Aires 2006, 489-500.

GIRALDI Giulio, “Investigación participativa popular y teología de la liberación”, *Caminos* (11.04.2012), en: <https://revista.ecaminos.org/investigacion-participativa-popular-y-teologia-d> (fecha de consulta: 6.11.2022).

GONZÁLEZ DE CARDEDAL Olegario, *El quehacer de la teología*, Sígueme, Salamanca 2008.

GUBER Rosana, *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Norma, Buenos Aires 2001.

KEMMIS Stephen – Mc TAGGART Robert, “La investigación-acción participativa. La acción comunicativa y la esfera pública”, en DENZIN Norman – LINCOLN Yvonna (comp.), *Manual de investigación cualitativa, Vol. III*, Gedisa, Barcelona 2013, 361-439.

LÓPEZ DE CEBALLOS Paloma, *Un método para la Investigación-Acción Participativa*, Popular, Madrid 2003.

PABLO VI, “Exhortación Apostólica acerca de la evangelización en el mundo contemporáneo *Evangelii Nuntiandi*” (08.12.1975), en https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi.html (fecha de consulta: 06.11.2022).

SCANNONE Juan Carlos, “Cuestiones actuales de epistemología teológica. Aportes de la teología de la liberación”, en *Stromata* 46 (1990) 293-336.

SCHICKENDANTZ Carlos, “La naturaleza teológica del momento inductivo en tiempos de diversidad, pluralismo y diversidad cultural”, en *Veritas* 38 (2017) 99-120, <https://doi.org/10.4067/S0718-92732017000300099>.

TABORDA Francisco, “A conferência de Medellín como recepção do Vaticano II”, en *Perspectiva Teológica* 51, 1 (2019) 115-132.

TAYLOR Steve – BOGDAN Robert, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós, Buenos Aires 2003.

THEOBALD Christoph, “Le style pastoral de Vatican II et sa réception postconciliaire”, en FAMERÉE Joseph (ed.), *Vatican II comme style. L’herméutique théologique du Concile*, Cerf, Paris 2012, 265-286.

TRIGO Pedro, “El método en teología”, en: AA.VV, *XXX años de itinerancia*, Centro Gumilla, Caracas 2010, 135-230.

VASILACHIS DE GIALDINO Irene, “La investigación cualitativa” en VASILACHIS DE GIALDINO Irene (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa, 2006, 23-64.

VÉLEZ CARO Olga Consuelo, “El quehacer teológico y el método de investigación acción participativa: Una reflexión metodológica”, en *Theologica Xaveriana*, 67 183 (2017) 187-208, <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx67-183.qtmiaf>.