

YACHAY ADHIERE A UNA LICENCIA CREATIVE COMMONS

ATTRIBUTION-NONCOMMERCIAL 4.0
INTERNATIONAL – (CC BY-NC 4.0)

Presentación

*El presente número de **yachay** contiene cuatro artículos, dos textos de miscelánea y una reseña de libro, que nos invitan a reflexionar sobre cómo vivimos y cómo queremos vivir. El primer artículo constituye una fuerte llamada de atención a los/las gobernantes de Bolivia en vísperas del bicentenario del país por las políticas medioambientales destructoras que continúan promoviendo, sin preocuparse por el legado trágico que se deja para las futuras generaciones, e interpela a la asunción de otro paradigma. Un segundo artículo se enfoca en la urgencia de una conversión ecológica holística, con énfasis en una espiritualidad misionera que motive el desarrollo de prácticas comunitarias transformadas para el cuidado de la Casa Común. El tercer artículo es un estudio bíblico que analiza el empleo de estrategias retóricas para, de manera persuasiva, transmitir un mensaje contundente a la comunidad cristiana, en un tiempo en que se privilegiaba la comunicación oral de los textos escritos. El último artículo versa sobre la construcción de sociedades verdaderamente democráticas mediante procesos pedagógicos que forman conciencias críticas. En la sección de miscelánea un primer texto reflexiona desde el contexto boliviano, rescatando la importancia de filosofar para fortalecer identidades y construir la sociedad que se quiere de ahora en adelante; el segundo texto es una entrevista a un autor que propone una nueva hermenéutica de Nietzsche. El libro reseñado recoge sueños pastorales desde diversas perspectivas.*

Sección Artículos

Dietmar Müßig aborda un tema ecológico candente con su artículo “No cortarás los árboles del campo. ¿Son acaso hombres para que los trates como a sitiados?” (Dt 20,19). Del modelo extractivista boliviano

al cuidado de la casa común”. En vísperas del año bicentenario de la Independencia de Bolivia, parte del contexto de los muy extensos y devastadores incendios en los territorios amazónicos durante el invierno de 2024, que reflejan políticas extractivistas de corto plazo sin criterios de sustentabilidad. Analiza los factores históricos, teológicos, filosóficos y actuales que motivan esta cosmovisión. Desde una renovada hermenéutica bíblica, la Doctrina Social de la Iglesia y las sabidurías ancestrales de los pueblos indígenas, Müßig critica los hábitos arraigados que destruyen el medio ambiente y hace propuestas hacia una praxis transformadora que nace de la conversión ecológica.

Lucas Cerviño presenta el fruto de una honda reflexión en su texto “Aportes para una renovada espiritualidad misionera en tiempos de crisis ecológica”. La misión y espiritualidad, estrechamente entrelazadas, se revelan como dos aspectos del mismo llamado a la santidad. El autor examina el magisterio del Papa Francisco respecto a la grave crisis socioambiental que atraviesa nuestra Tierra, considerando que su estudio puede impulsar y promover una ecología integral. Invita a gestar la llamada “era ecozoica” (p.57) centrada en la vida, en el cuidado de la “Comunidad de Vida Integral” (p.56). Cerviño apunta a la necesaria superación del paradigma tecnocrático para potenciar la vida en todas sus formas e interrelaciones. El concepto y la práctica de la misión siguen en proceso de transformación, y así también la espiritualidad misionera, invitándonos al “giro copernicano” de reconocer a “Dios entre nosotros y nosotros en Dios” (p.70) así como en nuestras relaciones con todas las criaturas. El Espíritu es protagonista de la misión, y somos llamados a ser “evangelizadores con Espíritu” (p.55). Una espiritualidad misionera en el contexto plural de hoy necesariamente tiene que ser ecológica. El autor propone “tres actitudes-habilidades concretas” (p.69) para poner en práctica de esta espiritualidad comunitaria que promueva la vida integral.

Waldecir Gonzaga y Gustavo Albernaz estudian el “Análise socio-retórica do uso de 1 Enoque em Judas 14-16”. El primer capítulo del libro judío de Henoc ha inspirado los versículos 14 al 16 de la epístola neotestamentaria de San Judas. Los autores del artículo exponen

el método de análisis socio-retórico en términos generales antes de examinar las traducciones y crítica textual de las perícopas 1 Hen 1,9 y Judas 14-16. A partir de la contextualización de Henoc, muestran como Judas 14-16 utiliza el 1 Hen 1,9 según el género greco-romano retórico de injuria, en orden a comunicar un mensaje de juicio divino para los “impíos”, o sea las personas arrogantes y duras de corazón, y animar a la unidad de la comunidad que sigue a Jesucristo.

Ramiro Lobatón Patiño examina las teorías educativas emancipadoras de dos autores contemporáneos y sus aportes a la formación para la democracia, en “Wolfgang Klafky y Henry Giroux: Los principios del enfoque pedagógico crítico constructivo y su contribución a la formación ciudadana”. Señala las falencias de la formación ciudadana desde los años 80 en América Latina, y la necesidad de una reflexión pedagógica adecuada en orden a realizar una auténtica formación para la democracia. Presenta las teorías educativas de Klafki (Alemania) y Giroux (Estados Unidos), que apuntan al “desarrollo de la conciencia crítica y la acción constructiva en la praxis educativa” (p.141). La confluencia de ambos pensadores se concreta en “cuatro principios del enfoque pedagógico crítico constructivo” (p.157) que promueven la humanización de las personas y la sociedad mediante un proceso emancipatorio de concientización, desde una pedagogía basada en valores que expresan el bien común. La formación ciudadana aporta de este modo a la construcción y consolidación de la democracia.

Sección Miscelánea

Rodrigo Montes, en “Bolivia, filosofía y posibilidades...”, indaga la actividad de filosofar en el contexto de Bolivia en el umbral de su bicentenario. Pregunta si hay una filosofía boliviana como tal, o si se trata más bien de filosofar “desde lo boliviano” (p.177). Las formas y usos lingüísticos varían de una generación a otra, pero las búsquedas de fondo quizás sean las mismas. En efecto, por la globalización “las tendencias mundiales son las mismas o, al menos, parecidas” (p.180), pese a la particularidad de cada contexto. En un mundo digital es preocupante la disminución de la atención y de las herramientas para poder comprender y analizar textos. Sin embargo, estos factores no anulan la necesidad de

filosofar para poder decidir sobre el curso de nuestra vida individual y colectiva. Cultivar el pensamiento complejo ayudará a valorar las expresiones de la identidad boliviana y la construcción de una sociedad acorde a sus valores. Se resalta la importancia de “comprendernos como seres en relación” (p.183), sin jerarquías, así como seres libres que no tienen que caer en determinismos.

Osman Choque-Aliaga entrevista a un autor acerca de su nuevo libro en “Nietzsche, New School. Osman Choque en conversación con Christian Niemeyer”. Niemeyer propone un nuevo paradigma para el estudio de Nietzsche, que descarta lo que antes fue considerado el Nietzsche “temprano”, wagneriano, y que asigna mucha importancia a la sífilis que padecía para poder comprender tanto la globalidad de su pensamiento como su recepción.

Sección Reseñas

*La sección Reseñas presenta el último libro del renombrado teólogo Víctor Codina († 2023), quien durante muchos años fue docente del Instituto Superior de Estudios Teológicos, ahora Facultad de Teología San Pablo, Universidad Católica Boliviana: **Testimonios y sueños pastorales. Desde el sur y desde el norte**, reseñado por Michael Meyer.*

Eileen FitzGerald